

Принят педагогическим советом протокол № 8 от « 28 » 01. 2021 г.

Согласовано
Протокол Совета родителей № 4 от 29.01. 2021 г.
Согласовано
Протокол Совета обучающихся № 4 от 29.01. 20 21 г.

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Нижне-Качеевская ООШ»
Краснова И.А..
Введено в действие приказом № 10 от « 30 » 01. 2021 года



Положение

о формах получения образования и формах обучения в МБОУ «Нижне-Качеевская ООШ»

I. Общие положения

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Статья 5.) [Глава II] Статья 17, Статья 34, Статья 35, Статья 79, Статья 99), с Порядком приема в общеобразовательные учреждения, утвержденным приказом Минобрнауки России от 15 февраля 2012 г. №107.

2. Настоящее Положение регулирует Формы получения образования и формы обучения.

II. Содержание образования и организация обучения в различных формах.

2.1. Образование может быть получено:

1) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Нижне-Качеевская основная общеобразовательная школа» (далее общеобразовательное учреждение);

2) вне общеобразовательного учреждения.

2.1.1. Обучение в общеобразовательном учреждении с учетом потребностей, возможностей личности и в зависимости от объема обязательных занятий педагогического работника с учащимися осуществляется в очной, очно-заочной или заочной форме.

1. Организация заочной формы получения общего образования:

1. Заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями учащихся по заявлению совершеннолетнего гражданина и согласованию с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся при наличии необходимых условий в общеобразовательном учреждении.

2. Обучение по заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по всем предметам учебного плана конкретного класса общеобразовательного учреждения.

3. При освоении общеобразовательных программ в заочной форме общеобразовательное учреждение предоставляет учащемуся;

- адресные данные образовательного учреждения (телефоны, сайт интернета, адрес электронной почты);

- учебный план;

- план учебной работы на полугодие или учебный год;

- учебники;

- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;

- контрольные работы с образцами их оформления;

- перечень методических комплектов для выполнения заданий;

- справку-вызов для получения дополнительного отпуска по месту работы учащегося, выполняющим учебный план.

Форма справки-вызова разрабатывается и утверждается общеобразовательным учреждением самостоятельно. В первой части справки указывается продолжительность дополнительного отпуска и цель вызова. Во второй части содержится подтверждение, в котором отмечаются фактические сроки нахождения учащегося на экзаменационной сессии. Справки-вызовы выдаются на бланке общеобразовательного учреждения за подписью руководителя и регистрируются в специальном журнале.

4. Образовательный процесс для заочных групп может быть организован:

- в течение всего учебного года;

- в виде экзаменационных сессий.

5. Порядок, формы и сроки проведения промежуточной аттестации учащихся по заочной форме определяются общеобразовательным учреждением самостоятельно.

6. Годовые оценки учащемуся заочной группы выставляются с учётом результатов экзаменов и выполненных работ по предмету. Результаты аттестации фиксируются в журнале учебных занятий

заочной группы, дневнике учащегося в соответствии с графиком проведения промежуточной аттестации.

7.К сдаче экзаменов допускаются учащиеся, успешно выполнившие предусмотренные практические, лабораторные, зачётные и контрольные работы.

8.Между экзаменационными сессиями могут быть организованы консультации преподавателей. График проведения консультаций утверждается руководителем общеобразовательного учреждения и вывешивается на информационном стенде и сайте общеобразовательного учреждения. Количество консультаций определяется возможностями общеобразовательного учреждения.

9.Для организации заочной формы обучения необходимо ведение следующей документации:

- журналы учебных, консультативных и факультативных занятий;
- учебные планы;
- календарный учебный график;
- расписание занятий;
- расписание и протоколы экзаменов.

10.учащиеся по заочной форме, освоившие общеобразовательные программы основного общего и среднего общего образования, могут быть награждены серебряными и золотыми медалями в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников К и ХЦХП классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 03.12.1999 №1075, Положением о медалях «За особые успехи в учении», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.02.2010 № 140.

2.1.2.Обучение вне общеобразовательного учреждения:

1. В соответствии с частью 4 статьи 17 и пунктом 2 части 3 статьи 44 Федерального закона ребенок, получающий образование в семейной форме, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить его в любой иной форме, предусмотренной Федеральным законом, либо использовать право на сочетание форм получения образования и обучения.

2. Зачисление в общеобразовательное учреждение лица, находящегося на семейной форме образования для продолжения обучения в общеобразовательном учреждении осуществляется в соответствии с Положением о приеме в общеобразовательное учреждение.

3. При выборе родителями (законными представителями) детей получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района, на территории которого они проживают (часть 5 статьи 63 Федерального закона);

4. Согласно статье 33 Федерального закона, экстернами являются лица, зачисленные в общеобразовательное учреждение по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам, для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации, экстерны являются учащимися (часть 1 статьи 33 Федерального закона) и обладают всеми академическими правами, предоставленными учащимся в соответствии со статьей 34 Федерального закона. В частности, экстерны наравне с другими учащимися имеют право на развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, олимпиадах, в том числе, всероссийской олимпиаде школьников, выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях, могут рассчитывать на получение при необходимости социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции (статья 42 Федерального закона);

5. Основаниями возникновения образовательных отношений между экстерном и общеобразовательным учреждением являются заявление родителей (законных представителей) о прохождении промежуточной и (или) государственной итоговой аттестации в общеобразовательном учреждении и приказа директора о приеме лица для прохождения промежуточной аттестации и (или) государственной итоговой аттестации (часть 1 статьи 53 Федерального закона). При

зачислении учащегося в общеобразовательное учреждение при получении общего образования в форме семейного образования, общеобразовательное учреждение несёт ответственность только за организацию и проведение промежуточной и итоговой аттестации, а также за обеспечение соответствующих академических прав учащегося;

6. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в общеобразовательном учреждении (часть 10 статьи 58 Федерального закона). Академической задолженностью признаются неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин;

7. Родители (законные представители) несовершеннолетнего учащегося и общеобразовательное учреждение, обеспечивающие получение учащимся обучения в форме семейного образования, обязаны создать условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации (часть 4 статьи 58 Федерального закона).

2.2. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2.1. Формы получения образования и формы обучения по основной образовательной программе по каждому уровню образования и направлению подготовки определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами. Формы обучения по дополнительным образовательным программам определяются общеобразовательным учреждением, самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации;

2.2.2. Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной основной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего учащегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка (часть 4 статьи 63 Федерального закона).

2.3. При выборе родителями (законными представителями) сочетания различных форм получения образования (семейная форма) и форм обучения (в общеобразовательном учреждении) нормативные затраты помимо вышеуказанных должны предусматривать затраты, покрывающие возможность освоения отдельных компонентов образовательной программы в организации.

2.4. Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья

2.4.1. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания учащихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида [Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»] [Глава XI] [Статья 79];

2.4.2. Общее образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в общеобразовательном учреждении по адаптированным основным общеобразовательным программам. Создаются специальные условия для получения образования указанными учащимися;

2.4.3. Образование учащихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими учащимися, так и в отдельных классах, группах.

2.5. Организация индивидуального обучения по медицинским показателям.

1. На основании медицинских рекомендаций организуется индивидуальное обучение на дому (Письмо Министерства народного образования РСФСР и Министерства здравоохранения РСФСР 8-28 июня 1980 г. №281-м-17-13-186 «Перечень заболеваний, по поводу которых дети нуждаются в индивидуальных занятиях на дому и освобождаются от посещения массовой школы»).

2. Учебный план для каждого учащегося на дому составляется из расчета не менее:
 3. в I - IV классах - 8 часов в неделю,
в V - VII классах - 10 часов в неделю,
в VIII - IX - 11 часов в неделю.
 4. Право распределения часов по учебным дисциплинам предоставляется общеобразовательному учреждению с учётом индивидуальных психофизических особенностей, интересов детей, медицинских рекомендаций.
 5. Расписание занятий согласовывается с родителями (законными представителями) учащегося и утверждается руководителем общеобразовательного учреждения.
 6. Фамилии детей, учащихся на дому, данные об успеваемости, переводе из класса в класс, о результатах промежуточной и государственной (итоговой) аттестации, выпуске из общеобразовательного учреждения вносятся в классный журнал соответствующего класса.
 7. На каждого учащегося на дому заводятся журналы индивидуальных занятий, куда заносятся даты занятий, содержание пройденного материала, количество часов.
 8. Часы, распределенные по учебным дисциплинам, вносятся в тарификационный список педагогических работников данного образовательного учреждения, в соответствии с которым осуществляется оплата труда педагогических работников.
- 2.6. Организация образовательного процесса на основе индивидуальных учебных планов**
1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» учащиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.
 2. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного учащегося.
 3. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного обучающегося или группы учащихся на основе учебного плана Учреждения.
 4. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения.
 5. Индивидуальный учебный план, за исключением индивидуального учебного плана, предусматривающего ускоренное обучение, может быть предоставлен со 2 класса.
 6. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один учебный год, либо на иной срок, указанный в заявлении учащегося или его родителей (законных представителей) об обучении по индивидуальному учебному плану.
 7. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения (если индивидуальный учебный план рассчитан на более чем один год) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации учащихся.
 8. При реализации образовательных программ в соответствии с индивидуальным учебным планом могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.
 9. Обучение по индивидуальному учебному плану может быть организовано в рамках сетевой формы реализации образовательных программ.
 10. Реализация индивидуальных учебных планов на уровнях начального и основного общего образования сопровождается тьюторской поддержкой.
- Индивидуальные учебные планы могут быть предоставлены, прежде всего, одаренным детям и детям с ограниченными возможностями здоровья.
11. На обучение по индивидуальному учебному плану могут быть переведены учащиеся, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования.

12. Индивидуальные учебные планы разрабатываются в соответствии со спецификой и возможностями учреждения.

13. Обучение по индивидуальным учебным планам на дому по медицинским показаниям осуществляется в пределах часов, отведенных письмом Министерства народного образования РСФСР от 14.11.1988 №17-235-6 «Об индивидуальном обучении больных детей на дому».

14. Индивидуальные учебные планы начального общего и основного общего образования разрабатываются учреждением с участием учащихся и их родителей (законных представителей).

15. Учреждение может обращаться в центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи для получения методической помощи в разработке индивидуальных учебных планов.

16. учащиеся обязаны выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные индивидуальным учебным планом учебные занятия.

17. Ознакомление родителей (законных представителей) детей с настоящим порядком, в том числе через информационные системы общего пользования, осуществляется при приеме детей в Учреждение.

18. О правилах обучения по индивидуальному учебному плану, учреждение информирует также учащихся 9класса.

19. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется: во 2-9 (ускоренное обучение 1-9) классах - по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

20. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану учащихся, не ликвидировавших в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, осуществляется по заявлению родителей (законных представителей) учащегося.

21. В заявлении должен быть указан срок, на который учащемуся предоставляется индивидуальный учебный план, а также могут содержаться пожелания учащегося или его родителей (законных представителей) по индивидуализации содержания образовательной программы (включение дополнительных учебных предметов, курсов, углублённое изучение отдельных дисциплин, сокращение сроков освоения основных образовательных программ и др.).

22. Заявления о переводе на обучение по индивидуальному учебному плану принимаются в течение учебного года до 15 мая.

23. Обучение по индивидуальному учебному плану начинается, как правило, с начала учебного года.

24. Перевод на обучение по индивидуальному учебному плану оформляется приказом директора Учреждения.

25. Индивидуальный учебный план утверждается решением педагогического совета Учреждения.

III. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся

Родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся имеют право:

3.1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого общеобразовательным учреждением [Федеральный Закон №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»] [Глава IV] [[Статья 44](#)];

3.2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в общеобразовательном учреждении;

3.3) Родители (законные представители) совместно с общеобразовательным учреждением несут ответственность за выполнение общеобразовательных программ в соответствии с

федеральными государственными образовательными стандартами, прилагают усилия к освоению учащимися общеобразовательных программ.

IV. Заключение.

4.1. Все изменения вносятся на основании изменения законодательства РФ.